

prot. 3128/B4 del 5 maggio 2016

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI
AI SENSI DELLA LEGGE 107/15, ART.1, COMMA 129

deliberati dal Comitato per la Valutazione dei docenti il 5 aprile 2016 per il triennio 2015-2018

Premesso che

- i criteri generali di valutazione indicati al punto 3 del comma 129 sono parte integrante delle attività e degli obiettivi del piano dell'offerta formativa di ogni istituto;
- la valorizzazione del merito non può che essere strettamente connessa con le attività svolte dal personale docente per la realizzazione del Piano dell'offerta formativa la cui elaborazione e approvazione prevedono la partecipazione attiva di tutte le componenti della scuola;

considerato quanto previsto

- dal comma 128 della legge 107/2015,
 - dall'art. 45 del D.Lvo 165/2001
 - dall'art. 6 CCNL della scuola;
1. verranno retribuiti con il salario accessorio previsto dal comma 126 della legge 107/2015 esclusivamente i docenti di ruolo che parteciperanno o hanno partecipato ad attività, individuali o di gruppo, deliberate dal collegio dei docenti al fine di realizzare il Piano dell'offerta formativa
 2. la somma da attribuire a questi docenti per lo svolgimento dell'attività sarà oggetto di intesa in sede di contrattazione decentrata d'istituto
 3. facendo riferimento al comma 129 della legge 107/2015, le attività che potranno essere valorizzate attraverso l'impiego delle somme previste dal comma 126 sono le seguenti:
 - A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti
 - **Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica**
 - **Valorizzazione di attività di coordinamento finalizzate alla realizzazione del Piano di miglioramento, all'inclusione, alla continuità**
 - B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche
 - **Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella predisposizione e organizzazione di particolari esperienze didattiche che coinvolgono più sedi e più ordini di scuola e/o che hanno rilevanza esterna**
 - C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale
 - **Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo e didattico**
 - **Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione del PNSD**

