## Allegato 1 – DOMANDA Tutor

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

I.C. OLCESE

Il/la sottoscritto/a (c.f ) nato/a

il residente a Via

in servizio presso questa Istituzione Scolastica plesso ovvero in servizio presso l’Istituzione Scolastica ,

## relativamente al ruolo previsto dal PNRR *investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

## ***CNP: M4C1I3.1-2023-1143***

***CUP: E84D23003740006***

**Titolo del Progetto FORMAOLCESE**

## **CHIEDE**

di partecipare alla procedura comparativa per titoli ed esperienza professionale per l’attribuzione dell’incarico di **TUTOR** per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al progetto in oggetto.

A tal fine dichiara di voler partecipare per i seguenti incarichi e percorsi:

- PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, digitali e innovazione finalizzati alla promozione delle pari opportunità di genere rivolti a studentesse e studenti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *N.* | *Titolo Percorso* | Incarico Tutor (ORDINE DI SCUOLA) |
| *1* | *Capire il mondo attraverso il microscopio* | *SECONDARIA I GRADO* |
| *2* | *Capire il mondo attraverso il microscopio* | *SECONDARIA I GRADO* |
| *3* | *Fare arte con i robot iRobot Root RT1* | *SECONDARIA I GRADO* |
| *4* | *Fare arte con i robot iRobot Root RT1* | *SECONDARIA I GRADO* |
| *5* | *Webradio e comunicazione per l’espressione personale* | *SECONDARIA I GRADO* |
| *6* | *Webradio e comunicazione per l’espressione personale* | *SECONDARIA I GRADO* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *N.* | *Titolo Percorso* | Incarico Tutor (ORDINE DI SCUOLA) |
| *1* | *Matematica con il coding BlueBot e Mtiny* | *PRIMARIA* |
| *2* | *Matematica con il coding BlueBot e Mtiny* | *PRIMARIA* |
| *3* | *Fare arte con i robot iRobot Root RT1* | *PRIMARIA* |
| *4* | *Fare arte con i robot iRobot Root RT1* | *PRIMARIA* |
| *5* | *Fare arte con i robot iRobot Root RT1* | *PRIMARIA* |
| *6* | *Fare arte con i robot iRobot Root RT1* | *PRIMARIA* |
| *7* | *Capire il mondo attraverso il microscopio* | *PRIMARIA* |
| *8* | *Capire il mondo attraverso il microscopio* | *PRIMARIA* |
| *9* | *Capire il mondo attraverso il microscopio* | *PRIMARIA* |
| *10* | *Capire il mondo attraverso il microscopio* | *PRIMARIA* |

**Autocertificazione ex art. 46 D.P.R. n. 445/2000**

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere cittadino/a italiano o di altro Stato membro dell’Unione Europea; di godere dei diritti civili e politici e di non avere riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

# Roma, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a

# Accettazione del trattamento dei dati personali secondo quanto previsto dal D. Lg. n. 196 del 30 giugno 2003 e successive modificazioni.

Data e Firma

# Accettazione con la quale si impegna ad assumere l’incarico senza riserva e secondo le esigenze organizzative della scuola.

Data e Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in merito alla partecipazione al PNRR *investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*

## ***CNP: M4C1I3.1-2023-1143***

***CUP: E84D23003740006***

**Titolo del Progetto FORMAOLCESE** dichiara quanto segue:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI DI SELEZIONE** | **CRITERI DI VALUTAZIONE** | **MODALITÀ DI VALUTAZIONE** | **PUNTEGGIO**  **DICHIARATO** | **PUNTEGGIO CONVALIDATO** |
| **Titoli di studio**  *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*  **(Max 45 punti)** | Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica | Da 66 a 70 – 2 punti  Da 71 a 80 – 4 punti  Da 81 a 90 – 6 punti  Da 91 a 100 – 8 punti  Da 101 a 110 – 12 punti  Con lode – 15 punti  **(Max 15 punti)** |  |  |
| Ulteriore laurea rispetto alla prima | 5 punti per l’ulteriore titolo di laurea posseduto  **(Max 10 punti)** |  |  |
| *Master* | 3 punti in caso di Master di I livello;  4 punti in caso di Master di II livello.  **(Max 10 punti)** |  |  |
| **Esperienza professionale**  *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*  **(Max 35 punti)** | Esperienza professionale maturata in settori attinenti all’ambito professionale del presente Avviso e inerente al Percorso scelto | n. 6 punti per ciascun’esperienza lavorativa in qualità di tutor in attività di formazione rivolto a studenti e/o docenti in progetti PON/PNSD/PNRR  **(Max 18 punti)**  n.4 punti per ciascuna esperienza lavorativa in qualità di docente in progetti PON/PNSD/PNRR  **(Max 12 punti)**  n. 2,5 punti per altre esperienze professionali attinenti (specificare)  ……………………………………………………………………  **(Max 5 punti)** |  |  |
| **Conoscenze e competenze**  **(Max 15 punti)** | Conoscenze e competenze necessarie per l’espletamento dell’attività oggetto del presente Avviso | n. 3 punti per ciascuna certificazione ulteriore nelle discipline inerente al percorso scelto  **(Max 9 punti)**  n. 2 punti per ciascun corso di formazione (in qualità di discente) nelle discipline inerenti al percorso scelto  **(Max 4 punti)**  n. 1 punto per altre competenze documentate (specificare)  ……………………….  ……………………….  **(Max 2 punti)** |  |  |

Data e Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Recapiti per eventuali comunicazioni:

tel.

cell.

e-mail

Allegati:

* Curriculum Vitae
* Copia documento di riconoscimento
* Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi