

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**"OLCESE"**

Distretto XV - Via V. Olcese, 16 - 00155 ROMA - Tel. (06) 2301748 - 23296321

EMAIL: [rmic8ex00q@istruzione.it](mailto:rmic8ex00q@istruzione.it)

PEC: [rmic8ex00q@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ex00q@pec.istruzione.it)

Roma, 25/10/2024

C.U.P.: E84D23003740006

- ALL'UNITA' DI MISSIONE PNRR
- ALLA PIATTAFORMA PNRR Scuola 3.1
- ALL'ALBO/SITO WEB
- AL PERSONALE DOCENTE E ATA
- AGLI ATTI

**OGGETTO:** Determina - Valutazione diretta del Dirigente Scolastico delle istanze di cui alla selezione di massimo n. 4 incarichi TUTOR per corsi di formazione LINGUA INGLESE Scuola Primaria, Piano Scuola 3.1 – Componente 1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Progetto "FormaOlcese", codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25, n. 34 del 23/11/2022;

**VISTA** la delibera n. 102 del 01/02/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il *Dispositivo per la ripresa e per la resilienza*;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 *che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1;

**ACQUISITE** le delibere degli OO.CC.;

**VISTA** la Determina di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1760/2024 del 20/02/2024;

**RILEVATA** la necessità di procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE, con priorità agli interni, per attività di Tutor, per corsi di lingua inglese per la Scuola Primaria di codesto Istituto;

**VISTO** il *QUADERNO N. 3* del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante *Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali*;

**VISTO** il D. Lgs 33/2013 *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;

**VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante *Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016*;

**VISTO** il CCNL Comparto Scuola;

**VISTO** l'Avviso interno per il conferimento di massimo n. 4 incarichi di Tutor, Prot. n. 9788/2024 del 16/10/2024;

**PRESO ATTO** che il numero delle istanze pervenute sia congruo alle posizioni da ricoprire, nonostante sia leggermente superiore ad esse;

**CONSIDERATO** che nei vari corsi proposti alla Scuola Primaria sono coinvolti alunni piuttosto piccoli, per i quali la presenza di tutor specificamente dedicati sia più funzionale a codesta istituzione scolastica;

**VALUTATA**, pertanto, la possibilità di accogliere tutte le istanze pervenute, distribuendo in maniera più equilibrata e capillare gli incarichi di tutor, specie nei gruppi di alunni più piccoli;

## **DETERMINA**

la valutazione di tutte le istanze pervenute per i profili di cui al suddetto Avviso interno, come da tabelle seguenti:

<b>TUTOR</b>		
<b>n.</b>	<b>COGNOME E NOME</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	MELCHIORRI STEFANO	54,00
2	DI MAIO GIUSEPPINA	53,00
3	LUCIARDELLO DAVID	47,00
4	CARRARA DANIELA GIUSEPPA	29,00
5	MARASCA MARCELLA	20,00
4	DIDDORO CARLA	18,50

La presente Determina è pubblicata sul sito istituzionale, <http://www.comprensivoviaolcese.it/>, nelle *News*, all'*Albo Pretorio* e nella sezione *Amministrazione Trasparente*.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof. Giammarco Amoroso*  
***Firmato digitalmente***