

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "OLCESE"

Distretto XV - Via V. Olcese, 16 - 00155 ROMA - Tel. (06) 2301748 - 23296321

EMAIL: rmic8ex00q@istruzione.it

PEC: rmic8ex00q@pec.istruzione.it

Roma, 16/10/2024

C.U.P.: E84D23003740006

- Al DSGA
- All'Albo
- Al sito web
- Agli Atti

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Piano Scuola 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Progetto "FormaOlcese", codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: E84D23003740006

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per il personale docente, interno o esterno, aventi ad oggetto l'attività di tutor nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni di Scuola Primaria.

Titolo del Progetto FORMAOLCESE

CUP: E84D23003740006

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della lineadi investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale ilMinistro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Progetto *FormaOlcese* – PNRR Scuola 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle Competenze STEM e multilinguistiche, n. 58 del 12/12/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adozione del Progetto *FormaOlcese* - PNRR Scuola 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle Competenze STEM e multilinguistiche, n. 100 del 14/12/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei Criteri di valutazione per le procedure di selezione del personale nell’ambito del progetto del PNRR Scuola 3.1, n. 112 del 22/04/2024;

VISTO il Progetto “*FormaOlcese*”, codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: E84D23003740006 inoltrato in data 29/01/2024, prot. n. 29448.0;

VISTO l’Accordo di Concessione del 18 Febbraio 2024, n. M4C1I3.1-2023-1143, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al Progetto *FormaOlcese*, tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituto Comprensivo “OLCESE”, prot. entrata n. 22514 del 18/02/2024;

RILEVATA la necessità di procedere con l’individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE, con priorità agli interni;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE/ESTERNE e per gli elencati percorsi:

<i>N.</i>	<i>Titolo Percorso</i>	<i>Incarico Tutor (ORDINE DI SCUOLA)</i>
<i>1</i>	<i>Corso di Inglese per alunni di classe prima (10h)</i>	<i>PRIMARIA</i>
<i>2</i>	<i>Corso di Inglese per alunni di classe prima (10h)</i>	<i>PRIMARIA</i>
<i>3</i>	<i>Corso di Inglese per alunni di classe seconda (10h)</i>	<i>PRIMARIA</i>
<i>4</i>	<i>Corso di Inglese per alunni di classe seconda (10h)</i>	<i>PRIMARIA</i>
<i>5</i>	<i>Corso di Inglese per alunni di classe terza (10h)</i>	<i>PRIMARIA</i>
<i>6</i>	<i>Corso di Inglese per alunni di classe terza (10h)</i>	<i>PRIMARIA</i>
<i>7</i>	<i>Corso di Inglese per alunni di classe quarta (16h)</i>	<i>PRIMARIA</i>
<i>8</i>	<i>Corso di Inglese per alunni di classe quarta (16h)</i>	<i>PRIMARIA</i>
<i>9</i>	<i>Corso di Inglese per alunni di classe quinta (16h)</i>	<i>PRIMARIA</i>
<i>10</i>	<i>Corso di Inglese per alunni di classe quinta (16h)</i>	<i>PRIMARIA</i>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giammarco Amoroso
Firmato digitalmente