

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "OLCESE"

Distretto XV - Via V. Olcese, 16 - 00155 ROMA - Tel. (06) 2301748 - 23296321

EMAIL: rmic8ex00q@istruzione.it

PEC: rmic8ex00q@pec.istruzione.it

Roma, 15/10/2024

C.U.P.: E84D23003740006

- Al DSGA
- All'Albo
- Al sito web
- Agli Atti

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Piano Scuola 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Progetto "FormaOlcese", codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: E84D23003740006

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per il personale docente, interno o esterno, aventi ad oggetto l'attività di tutor nei percorsi di formazione STEM degli alunni di Scuola Primaria e Secondari di I grado.

Titolo del Progetto FORMAOLCESE

CUP: E84D23003740006

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Progetto *FormaOlcese* – PNRR Scuola 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle Competenze STEM e multilinguistiche, n. 58 del 12/12/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adozione del Progetto *FormaOlcese* - PNRR Scuola 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle Competenze STEM e multilinguistiche, n. 100 del 14/12/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei Criteri di valutazione per le procedure di selezione del personale nell'ambito del progetto del PNRR Scuola 3.1, n. 112 del 22/04/2024;

VISTO il Progetto "*FormaOlcese*", codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143 - CUP: E84D23003740006 inoltrato in data 29/01/2024, prot. n. 29448.0;

VISTO l'Accordo di Concessione del 18 Febbraio 2024, n. M4C1I3.1-2023-1143, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al Progetto *FormaOlcese*, tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto Comprensivo "OLCESE", prot. entrata n. 22514 del 18/02/2024;

RILEVATA la necessità di procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE, con priorità agli interni;

DETERMINA

- Di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali avente/i ad oggetto l'attività di TUTOR per 10 corsi STEM per alunni della Scuola Primaria + 6 corsi STEM per alunni della Scuola Secondaria di I grado, per una durata pari a 1 anno (e comunque fino al 15/05/2025), per un importo orario pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere, fino al limite orario massimo, indicato nell'allegato schema di avviso, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di tutoraggio, con i seguenti compiti:

- predisposizione, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine della lezione
- accertamento dell'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo
- segnalazione in tempo reale al Dirigente Scolastico qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo

- partecipare alle riunioni con il Team, laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
 - inserimento dei dati relativi alla gestione del percorso
 - registrazione delle anagrafiche
 - inserimento della programmazione giornaliera delle attività
 - concordare l'orario con gli esperti formatori
 - provvedere alla gestione della classe
 - descrizione e documentazione dei prodotti dell'intervento
 - inserimento di un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto
- Di approvare lo schema di incarico allegato, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.
- Di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della Legge n. 241/1990;
- di dare mandato al/alla Responsabile del Procedimento affinché:
- svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale, avente ad oggetto l'attività di TUTOR per 10 corsi STEM per alunni della Scuola Primaria + 6 corsi STEM per alunni della Scuola Secondaria di I grado,
 - proceda a pubblicare il presente procedimento sull'Albo on line dell'Istituzione Scolastica, ai sensi della Normativa sulla trasparenza sopra richiamata.
- DI AVVIARE la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE/ESTERNE e per gli elencati percorsi, ognuno della durata di 15 ore.:

<i>N.</i>	<i>Titolo Percorso</i>	<i>Incarico Tutor (ORDINE DI SCUOLA)</i>
1	<i>Capire il mondo attraverso il microscopio</i>	<i>SECONDARIA I GRADO</i>
2	<i>Capire il mondo attraverso il microscopio</i>	<i>SECONDARIA I GRADO</i>
3	<i>Fare arte con i robot iRobot Root RT1</i>	<i>SECONDARIA I GRADO</i>
4	<i>Fare arte con i robot iRobot Root RT1</i>	<i>SECONDARIA I GRADO</i>
5	<i>Webradio e comunicazione per l'espressione personale</i>	<i>SECONDARIA I GRADO</i>
6	<i>Webradio e comunicazione per l'espressione personale</i>	<i>SECONDARIA I GRADO</i>

<i>N.</i>	<i>Titolo Percorso</i>	<i>Incarico Tutor (ORDINE DI SCUOLA)</i>
1	<i>Matematica con il coding BlueBot e Mtiny</i>	<i>PRIMARIA</i>
2	<i>Matematica con il coding BlueBot e Mtiny</i>	<i>PRIMARIA</i>
3	<i>Fare arte con i robot iRobot Root RT1</i>	<i>PRIMARIA</i>
4	<i>Fare arte con i robot iRobot Root RT1</i>	<i>PRIMARIA</i>
5	<i>Fare arte con i robot iRobot Root RT1</i>	<i>PRIMARIA</i>
6	<i>Fare arte con i robot iRobot Root RT1</i>	<i>PRIMARIA</i>
7	<i>Capire il mondo attraverso il microscopio</i>	<i>PRIMARIA</i>
8	<i>Capire il mondo attraverso il microscopio</i>	<i>PRIMARIA</i>
9	<i>Capire il mondo attraverso il microscopio</i>	<i>PRIMARIA</i>
10	<i>Capire il mondo attraverso il microscopio</i>	<i>PRIMARIA</i>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giammarco Amoroso
Firmato digitalmente