

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"OLCESE"**

Distretto XV - Via V. Olcese, 16 - 00155 ROMA - Tel. (06) 2301748 - 23296321

EMAIL: [rmic8ex00q@istruzione.it](mailto:rmic8ex00q@istruzione.it)

PEC: [rmic8ex00q@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ex00q@pec.istruzione.it)

Roma, 22/11/2024

C.U.P.: E84D23003740006

- ALL'UNITA' DI MISSIONE PNRR
- ALLA PIATTAFORMA PNRR Scuola 3.1
- ALL'ALBO/SITO WEB
- AL PERSONALE DOCENTE E ATA
- AGLI ATTI

**OGGETTO:** Determina - Valutazione diretta del Dirigente Scolastico delle istanze di cui alla selezione di massimo n. 4 incarichi individuali aventi ad oggetto le attività di vigilanza, supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità, etc., per le attività extracurricolari, previste per i corsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento Alunni) SCUOLA PRIMARIA, *Piano Scuola 3.1 – Componente 1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Progetto "FormaOlcese", codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DPR 275/1999, *Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001, *Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.*;

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25, n. 34 del 23/11/2022;

**VISTA** la delibera n. 102 del 01/02/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il *Dispositivo per la ripresa e per la resilienza*;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 *che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTE** le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1;

**ACQUISITE** le delibere degli OO.CC.;

**VISTA** la Determina di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1760/2024 del 20/02/2024;

**RILEVATA** la necessità di procedere con l’individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE, con priorità agli interni, per attività di vigilanza, supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità, etc., per le attività extracurricolari, previste per i corsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento Alunni), per la Scuola Primaria di codesto Istituto;

**VISTO** il *QUADERNO N. 3* del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante *Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali*;

**VISTO** il D. Lgs 33/2013 *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;

**VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante *Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016*;

**VISTO** il CCNL Comparto Scuola;

**VISTO** l’Avviso interno per il conferimento di massimo n. 4 incarichi individuali, aventi ad oggetto le attività di vigilanza, supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità, etc., per le attività extracurricolari, previste dai corsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento Alunni) SCUOLA PRIMARIA, Prot. n. 11084/2024 del 12/11/2024;

**PRESO ATTO** che il numero delle istanze pervenute è adeguato alle posizioni da coprire;

## DETERMINA

la valutazione delle istanze pervenute per i profili di cui al suddetto Avviso interno, come da tabelle seguenti:

COLLABORATORI SCOLASTICI		
n.	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
1	SCARCELLI VINCENZO	20,00
2	DE VECCHIS CLAUDIA	8,00
3	FUMINI ILENIA	6,00
4	MOSCETTA ALESSANDRA	6,00

La presente Determina è pubblicata sul sito istituzionale, <http://www.comprensivoviaolcese.it/>, nelle *News*, all'*Albo Pretorio* e nella sezione *Amministrazione Trasparente*.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof. Giammarco Amoroso*  
*Firmato digitalmente*