

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO
SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "OLCESE"

Distretto XV - Via V. Olcese, 16 - 00155 ROMA - Tel. (06) 2301748 - 23296321

EMAIL: rmic8ex00q@istruzione.it

PEC: rmic8ex00q@pec.istruzione.it

Roma, 19/11/2024

CNP: M4C112.1-2023-1222

CUP: E84D23005440006

Titolo del Progetto A TUTTO STEM

- Alla DSGA
- All'Albo
- Al sito web
- Agli Atti

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

SCHEMA di Avviso di Selezione per il conferimento di massimo n. 8 incarichi individuali per il personale docente, aventi ad oggetto la costituzione delle Comunità di Pratiche per l'apprendimento:

N.	Titolo Percorso	Incarico Tutor
1 edizione	Comunità di Pratiche per l'apprendimento (con competenze in materie e metodologia STEM e linguistiche)	DURATA 356 ore

Procedura rivolta al Personale docente interno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla Legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla Legge 29 dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTA nello specifico la Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – linea di investimento 2.1. “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*” - finanziata dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito Prot. 141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all’investimento *Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico* per la transizione digitale;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 07 dicembre 2023, n. 66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*”, nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le circolari del Ministero dell’economia e delle finanze Ragioneria generale dello Stato PNRR.;

VISTA l’assegnazione fondi per la realizzazione di azioni di Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università (Componente 1) - Linea di Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*” (D.M. 66/2003) finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU pari ad € 75.025,53;

VISTO l’accordo di concessione del 27 febbraio 2024 sottoscritto dal Dirigente Scolastico inoltrato tramite la piattaforma Futura PNRR per la firma da parte del coordinatore dell’Unità di Missione;

VISTA la Determina di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 2468/2024 dell’8/03/2024;

VISTO il PTOF 2022/2025 approvato dal C. d. I. con delibera n. 34 del 23/11/2022;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 102 del 01/02/2024 del C.d.I.;

VISTO il progetto presentato ed approvato dagli OO.CC “**A tutto STEM**”, cui è stato assegnato l’identificativo **M4C112.1-2023-1222**;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei Criteri di valutazione per le procedure di selezione del personale tutor ATA nell’ambito del progetto del PNRR Scuola 2.1, n. 126 del 30/05/2024;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

RILEVATA la necessità di procedere alla selezione di personale docente interno cui affidare l’incarico per la costituzione della Comunità di Pratiche per l’apprendimento;

PRESO ATTO delle ridottissime tempistiche concesse per l’avvio dei lavori progettuali;

EMANA

Il seguente Avviso di Selezione Interna

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di Selezione interna è finalizzato al conferimento di massimo n. 8 incarichi individuali, per la costituzione delle Comunità di Pratiche per l'apprendimento

<i>N.</i>	<i>Titolo Percorso</i>	<i>Incarico Tutor</i>
<i>1 edizione</i>	<i>Comunità di Pratiche per l'apprendimento (con competenze in materie e metodologia STEM e linguistiche)</i>	<i>DURATA 356 ore</i>

Art. 2 Destinatari e ordine di selezione

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- personale interno all'Istituzione Scolastica

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

- di una Lettera di Incarico;

Art. 3 Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- j) siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- k) siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione Scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari.

I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli culturali, delle esperienze professionali e delle conoscenze e competenze posseduti, come segue:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO CONVALIDATO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae) (Max 45 punti)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Da 66 a 70 – 2 punti Da 71 a 80 – 4 punti Da 81 a 90 – 6 punti Da 91 a 100 – 8 punti Da 101 a 110 – 12 punti Con lode – 15 punti (Max 15 punti)		
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto (Max 10 punti)		
	<i>Master</i>	3 punti in caso di Master di I livello; 4 punti in caso di Master di II livello. (Max 10 punti)		
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae) (Max 35 punti)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso e inerente al Percorso scelto	n. 6 punti per ciascun'esperienza lavorativa in qualità di tutor in attività di formazione rivolto a studenti e/o docenti in progetti PON/PNSD/PNRR (Max 18 punti) n.4 punti per ciascuna esperienza lavorativa in qualità di docente in progetti PON/PNSD/PNRR (Max 12 punti) n. 2,5 punti per altre esperienze professionali attinenti (specificare) (Max 5 punti)		
Conoscenze e competenze (Max 15 punti)	Conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento dell'attività oggetto del presente Avviso	n. 3 punti per ciascuna certificazione ulteriore nelle discipline inerente al percorso scelto (Max 9 punti) - 2 punti per ciascun corso di formazione (in qualità di discente) nelle discipline inerenti al percorso scelto (Max 4 punti) • punto per altre competenze documentate (specificare) (Max 2 punti)		

Art. 5 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione dei Tutor della Comunità di Pratiche di Apprendimento, come indicato nella Nota MIM Prot. n. 141549 del 07.12.2023 “Istruzioni Operative”, è definito come segue:

34,00 €/h onnicomprensivo per l’incarico di Tutor nell’ambito dell’Intervento - Comunità di Pratiche di Apprendimento – unica edizione di 356 ore totali da ripartire per massimo 8 incarichi;

L’importo totale sopra indicato va inteso:

- a. onnicomprensivo lordo stato per il personale docente interno;
- b. comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all’amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull’apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento delle attività, sulla base dell’effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell’Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

L’incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025.

Art. 6 – Ruolo dei TUTOR delle COMUNITA’ DI PRATICHE DI APPRENDIMENTO

La Comunità di pratiche per l’apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all’interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l’apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l’aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

La Comunità di pratiche per l’apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale.

Le attività, da svolgere al di fuori dell’orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1, entro il termine del 30/09/2025.

Art. 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, redatte sull’accluso modello 1, debitamente firmato in calce, corredato da tutti i documenti richiesti e dall’allegato, devono pervenire, **entro le ore 12.00 del 29/11/2024** esclusivamente a mezzo PEO all’indirizzo rmic8ex00q@istruzione.it indicando nell’oggetto: **“CANDIDATURA TUTOR COMUNITA’ DI PRATICHE DI APPRENDIMENTO PNRR 2.1 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale – PROGETTO A TUTTO STEM”**.

Non si terrà conto delle domande:

- ✓ pervenute oltre il termine di cui sopra;
- ✓ incomplete o prive di firma;
- ✓ prive di uno o più degli allegati previsti al comma
- ✓ con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;
- ✓ prive del curriculum vitae in formato europeo.

L'Istituzione Scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 8 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione.

Art. 9 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, tutte le informazioni sono contenute sul sito dell'Istituto Comprensivo "OLCESE", di cui si fornisce link: <https://comprensivoviaolcese.edu.it/privacy-policy/>

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di Legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Per ogni controversia sarà, comunque possibile esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: rmic8ex00q@pec.istruzione.it

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 7 della Legge n. 241/1990 il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Giammarco Amoroso.

Art. 11 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web della scuola sezione PNRR e su Amministrazione Trasparente, sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura".

Art. 12 Rinvio all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001

Con riferimento agli incarichi conferiti a dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001.

Art. 17 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre Norme vigenti.

ALLEGATI al presente Avviso pubblico:

- Allegato 1 – Domanda di partecipazione;
- Allegato 2 – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
- Allegato 3 – Criteri di valutazioni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giammarco Amoroso
Firmato digitalmente