

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"OLCESE"**

Distretto XV - Via V. Olcese, 16 - 00155 ROMA - Tel. (06) 2301748 - 23296321

EMAIL: [rmic8ex00q@istruzione.it](mailto:rmic8ex00q@istruzione.it) PEC: [rmic8ex00q@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ex00q@pec.istruzione.it)

Roma, 17/01/2025

C.U.P.: E84D21000620006

- ALL'UNITA' DI MISSIONE PNRR
- ALLA PIATTAFORMA PNRR Scuola 1.4
  - ALL'ALBO/SITO WEB
- AI DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I  
GRADO INTERESSATI
  - AGLI ATTI
  - AL SITO WEB

**OGGETTO:** *Decreto – Nomina incarichi personale docente per attività di formatore per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, formatore e tutor per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, Piano Scuola 1.4 (D.M. 19/2024) – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Progetto "Una scuola per tutti", codice identificativo M4C111.4-2024-1322*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241” Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25, n. 34 del 23/11/2022;

**VISTA** la delibera n. 44 del 18/01/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2023;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il *Dispositivo per la ripresa e per la resilienza*;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 *che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n.79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l’art. 47, comma 5;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” – “*Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*” (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 19 del 02 Febbraio 2024, di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**ACQUISITE** le delibere degli OO.CC.;

**VISTA** la Determina di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 10609/2024 del 31/10/2024;

**VISTE** le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.*

**VISTO** il *QUADERNO N. 3* del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante *Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali*;

**VISTO** il D. Lgs 33/2013 *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;

**VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante *Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016*;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare le figure del Piano per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (PNRR 1.4 – D.M. 19/2024);

**VISTO** la Delibera di individuazione delle figure del Piano sopra citate da parte del Collegio Docenti, n. 31 del 16/01/2025;

## **DECRETA**

la nomina delle seguenti Figure di Piano per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (PNRR 1.4 – D.M. 19/2024):

**PNRR 1.4: divari apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica**

Plesso **CHIEREGATTI**

<b>RECUPERO: 100 ORE A DISPOSIZIONE</b>		
<b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b>		
Disciplina	Ore	Candidature
<b>ITALIANO</b>	20	A. Napoli
<b>ITALIANO</b>	20	F. D'Ambrosio
<b>MATEMATICA</b>	10	S. Carsetti
<b>MATEMATICA</b>	10	G. Di Maio
<b>MATEMATICA</b>	10	V. Unida
<b>MATEMATICA</b>	10	G. Mazzaro
<b>LINGUA INGLESE</b>	20	F. Vuerich

<b>LABORATORIO: 50 ORE A DISPOSIZIONE</b>		
<b>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>		

Tipologia di laboratorio	ore	Candidature
LABORATORIO DI MUSICA	10	F. Vitozzi + A. Napoli (tutor)
LABORATORIO DI TECNOLOGIA	10	F. Speranza + V. Serafini (tutor)
LABORATORIO DI ARTE	10	S. Orlandi + F. D'Ambrosio (tutor)
LABORATORIO SPORTIVO	10	F. R. Nicolò + P. Piva (tutor)
LABORATORIO GIOCA TAMBURELLI	10	P. Piva + S. Carsetti (tutor)

Plesso - **TOVAGLIERI**

**RECUPERO:** 60 ORE A DISPOSIZIONE  
**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

Disciplina	Ore	Candidature
<b>ITALIANO</b>	10	D. Carattoli
<b>ITALIANO</b>	10	R. Gioia
<b>MATEMATICA</b>	10	V. Piccari
<b>MATEMATICA</b>	10	S. Melchiorri
<b>LINGUA INGLESE</b>	10	F. Talarico
<b>LINGUA INGLESE</b>	10	A. Briotti

**LABORATORIO:** 30 ORE A DISPOSIZIONE  
**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

Tipologia di laboratorio	ore	Candidature
LABORATORIO DI MUSICA	10	P. Gioia + M. Murat (tutor)
LABORATORIO DI TECNOLOGIA	5	A. Nerone + V. Ponziani (tutor)
LABORATORIO DI SCIENZE	5	V. Piccari + V. Ponziani (tutor)
LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA	10	A. Carminati + G. Angelucci (tutor)

Plesso - **PERGOLATO**

**RECUPERO:** 40 ORE A DISPOSIZIONE  
**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

Disciplina	Ore	Candidature
<b>ITALIANO</b>	10	M. P. Ildebrando
<b>FRANCESE</b>	10	D. Bonanni
<b>MATEMATICA</b>	10	K. Malgrande
<b>MATEMATICA</b>	10	S. Santoro

**LABORATORIO:** 20 ORE A DISPOSIZIONE  
**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

Tipologia di laboratorio	ore	Candidature
LABORATORIO DI TEATRO	20	S. Santoro + F. M. Elia + M. Ildebrando + F. Speranza + V. Galera (tutor)

Il suindicato personale sarà destinatario di nomina/lettera di incarico individuale, recante:

- compiti da svolgere;
  - ore complessive;
  - retribuzione oraria come da tabelle CCNL;
  - adempimenti;
  - compenso lordo stato;
- da sottoscrivere per accettazione.

Il presente Decreto è pubblicato sul sito istituzionale, <http://www.comprensivoviaolcese.it/>, nelle *News*, all'*Albo Pretorio* e nella sezione *Amministrazione Trasparente*.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof. Giammarco Amoroso*  
**Firmato digitalmente**